

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«РУБЦОВСКИЙ АГРАРНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Рассмотрено на заседании
Студческого совета
Протокол № 1 от 02.09.2024 г.

Утверждаю
директор КГБПОУ «РАПТ»
А. В. Карпенко



**Дополнительная общеобразовательная программа
Секция Военно-патриотического воспитания
«Солдаты России»
военно-спортивной направленности.**

Руководитель секции:
Преподаватель **Мурашов В.А.**,
Срок реализации 1 год.
Периодичность занятий: **4 часа в неделю**
Возраст: 15-19 лет

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	4
Планируемые результаты.....	5
Календарно-тематическое планирование занятий.....	6
Программно-методическое обеспечение.....	11
Список литературы.....	12

Пояснительная записка

Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В работе нашего техникума одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения. Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В связи с этим на базе КГБПОУ «Рубцовский аграрно-промышленный техникум» создана военно-патриотическая секция «Солдаты России», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся. Поэтому работа по

военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта. Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. В техникуме, ребята получают первую профориентацию.

Данная учебная программа направлена на физическую, психологическую, военную подготовку граждан к военной службе с учетом сокращения срока службы до 1 года.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности членов военно-патриотической секции «Солдаты России»:

Конституцией и законами Российской Федерации;

Законом «Об образовании»;

Конвенцией ООН «О правах ребенка»;

Уставом секции;

Решениями Совета секции.

Основными принципами деятельности военно-патриотической секции являются:

принцип добровольности;

принцип взаимодействия;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

принцип междисциплинарности;

принцип преемственности;

принцип равноправия и сотрудничества;

принцип гласности;

принцип самостоятельности;

принцип ответственности;

принцип коллективности;

принцип ответственности за собственное развитие.

Цель:

Создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание условий для овладения обучающимися основ военной службы.

2. Формирование здорового образа жизни как необходимой ценности.

3. Создание условий для приобретения обучающимися навыков безопасности жизнедеятельности, эмоционально волевой устойчивости в экстремальных условиях.

4. Воспитание у подростков ответственности, сознательности и коммуникативности.

5. Формирование интереса к истории и традициям Вооруженных Сил.

Обучение 1 года, программа рассчитана на 4 часа в неделю.

В программе заложены следующие направления деятельности военно-патриотической секции «Солдаты России»:

- патриотическое воспитание,
- начальную военную подготовку,
- военно-спортивную подготовку,
- основы жизнедеятельности воина,
- предметно-практическую деятельность.

В результате обучения дисциплине обучающиеся должны знать:

— историю развития боевых автоматов АКМ – 74, АК – 74, АКС – 74 и боевых пистолетов, а также историю гражданских противогазов и защитных комплектов в нашей стране;

— назначение и устройство АК – 74, противогазов ГП – 5, ГП – 7, ОЗК;

— инструктаж по технике безопасности;

— историю создания Вооруженных Сил России.

уметь:

— правильно прицеливаться, и умело выполнять стрельбу из пневматической винтовки, пневматического пистолета, АК – 74;

— быстро надевать противогаз ГП – 5 и защитный комплект ОЗК;

— ориентироваться на местности;

— умело действовать в составе отделения, в тактической подготовке;

— выполнять нормативы по физической и медицинской подготовке;

— выполнять строевые приказы.

Механизм реализации Программы

В целях успешной реализации Программы деятельности военно-патриотической секции «Солдаты России» используются активные формы работы, значимые для подростков и юношества:

— экскурсии, посещение музеев, хранящих память о героическом прошлом нашего народа;

— встречи с ветеранами ВОВ, афганских и чеченских событий;

— диспуты, уроки мужества;

— организация и проведение мероприятий, рейдов по классам с лекциями, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России;

— проведение Вахты Памяти;

— участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, патриотической направленности.

Планируемые результаты:

Осуществление настоящей Программы позволит:

— продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в техникуме;

— сформировать готовность обучающихся к активной гражданской позиции;

— отвлечь обучающихся от противоправной деятельности;

— оказывать помощь каждому студенту в его саморазвитии, раскрытии способностей;

— создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Календарно-тематическое планирование занятий
военно-патриотической секции «Солдаты России»

Срок реализации программы один год.

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество во часов
Раздел I: Вводная тема (2часа)		2
1	Допризывная подготовка. ее сущность, цели и задачи.	1
2	Допризывная подготовка. ее сущность, цели и задачи.	1
Раздел II: Прикладная физическая подготовка		44
3	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в парах	1
4	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине	1
5	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ с тяжестями	1
6	ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы, переноска грузов.	1
7	Л/а разучивание техники бега по пересеченной местности. Кросс 3 км	2
8	Л/а. Тренировка в совершенствовании марш-броска. Кросс 5 км.	2
9	Л/а. Сдача контрольных нормативов. Бег 100м, 1 км., подтягивание, пресс, граната	4
10	Л/а. Тренировка в совершенствовании марш-броска. Кросс 5 км.	1
11	Совершенствование техники игры в футбол	4
12	Сдача контрольных нормативов.	1
13	Бег на средние дистанции(300-400м	1
14	Тренировка в совершенствовании марш-броска 2-3 км	1
15	Тренировка в совершенствовании марш-броска 4-5 км.	1
16	Тренировка в совершенствовании марш-броска до 6 км.	1
17	Совершенствование техники игры в футбол	1
18	Выполнение нормативов(100м, 1 км., подтягивание, метание гранаты, пресс, подъем переворотом)	4
19	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в парах	1
20	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в движении	1
21	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине.	1
22	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ с тяжестями.	1
23	ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы, переноска грузов.	1
24	Лыжный спорт. Техника	1
25	Лыжный спорт. Изучение лыжных ходов.	1
26	Лыжный спорт. Лыжная гонка 3 км.	4
27	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в парах.	1
28	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ в движении	1
29	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ на перекладине	1
30	ОФП для мышц рук, ног, туловища, ОРУ с тяжестями	1
31	ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами борьбы, переноска грузов.	1
32	ОФП для мышц рук, ног, туловища, игры с элементами	1

борьбы, переноска грузов.

Раздел III: Гражданская подготовка	32	
33	Гражданская оборона учебного заведения	1
34	Гражданская оборона учебного заведения	1
35	Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие	1
36	Оружие массового поражения иностранных армий. Ядерное оружие	1
37	Химическое оружие	1
38	Химическое оружие	1
39	Современные средства поражения	1
40	Современные средства поражения	1
41	Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф	1
42	Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф	1
43	СИЗ	1
44	СИЗ	1
45	Защитные сооружения ГО	1
46	Защитные сооружения ГО	1
47	Приборы ДП-5А, ВПХР	1
48	Приборы ДП-5А, ВПХР	1
49	Действия населения по защите от последствий аварий, катастроф	1
50	Защитные сооружения ГО	1
51	СИЗ	1
52	Преодоление зараженной местности в ОЗК	1
53	Преодоление зараженной местности в ОЗК	1
54	Оружие массового поражения	1
55	Современные средства поражения	1
56	Практические действия по преодолению зараженной местности в противогазе ГП-5	1
57	Преодоление зараженной местности в ОЗК	1
58	Одевание противогазов, ОЗК, Л-1, на время	2
59	Одевание противогазов, ОЗК, Л-1, на время	2
60	Сдача нормативов по одеванию СИЗ.	1
61	Сдача нормативов по одеванию СИЗ.	1
62	Сдача нормативов по одеванию СИЗ.	1
Раздел IV: Основы военной службы	82	
63	Обязанности солдата перед построением и в строю	1
64	Обязанности солдата перед построением и в строю	1
65	Строевые приемы и движения без оружия	1
66	Строевые приемы и движения без оружия	1
67	Отдание воинской чести без оружия.	1
68	Отдание воинской чести без оружия.	1
69	Выход из строя и подход к начальнику	1
70	Выход из строя и подход к начальнику	1
71	Воинское приветствие	1
72	Воинское приветствие	1
73	Закрепление изученных строевых приемов	1

74	Закрепление изученных строевых приемов	1
75	Назначение и боевые свойства АКС, АК – 47, АК- 74	1
76	Назначение и боевые свойства АКС, АК – 47, АК- 74	1
77	Понятие об устройстве и работе АКС	1
78	Понятие об устройстве и работе АКС	1
79	Разборка и сборка АК. Нормативы	1
80	Разборка и сборка АК. Нормативы	1
81	Разборка и сборка АК. Нормативы	1
82	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	1
83	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	1
84	Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы	1
85	Осмотр и подготовка к стрельбе АК. Приемы стрельбы	1
86	Снаряжение магазинов к АК — 47	1
87	Сдача нормативов по разборке и сборке АК – 74, снаряжению магазина к АК — 74	4
88	Сдача нормативов по разборке и сборке АК – 74, снаряжению магазина к АК — 74	4
89	Повороты в составе отделения на месте	1
90	Повороты в составе отделения на месте	1
91	Повороты в движении в составе отделения	1
92	Повороты в движении в составе отделения	1
93	Движение строевым шагом в составе отделения	1
94	Движение строевым шагом в составе отделения	1
95	Прохождение торжественным маршем в составе взвода	1
96	Прохождение торжественным маршем в составе взвода	1
97	Контрольное занятие по строевой подготовке	1
98	Контрольное занятие по строевой подготовке	1
99	Повороты в составе отделения на месте	1
100	Повороты в составе отделения на месте	1
101	Стрельба из ПВ сидя на точность	4
102	Стрельба из ПВ сидя на скорость	4
103	Стрельба из ПВ лежа на точность	4
104	Стрельба из ПВ лежа на скорость	4
105	Стрельба из ПВ стоя на точность	4
106	Стрельба из ПВ стоя на скорость	4
107	Песни из строя	1
108	Песни из строя	1
109	Песни из строя	1
110	Учебная стрельба из пневматической винтовки	10
111	Учебная стрельба из АК- 74 военно-полевые сборы	1
	Итого	160

Требования к преподавателю

На должность преподавателя принимается лицо:

- имеющее среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат и специалитет направленность (профиль) которых, как правило, соответствует преподаваемой дополнительной общеразвивающей программе, имеющее дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует заявленной программе;

- при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная общеобразовательная программа может быть освоена после трудоустройства

- педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда

- Рекомендуется обучение по дополнительным общеобразовательным программам по профилю педагогической деятельности.

Программно-методическое обеспечение:

I. Наглядные пособия:

1. Плакаты по огневой подготовке
2. АК-74 в разрезе — стенд
3. Плакаты по строевой подготовке
4. Плакаты по медицинской подготовке
5. Плакаты по тактической подготовке
6. Плакаты по гражданской обороне
7. Плакаты: Уставы
8. Видеофильмы по строевой подготовке и гражданской обороне.
9. Карточки — задания
 1. ОЗК — 2 шт.
 2. Противогазы — 15 шт.
 3. Винтовки пневматические — 5 шт.
 4. Учебные приборы ВПХР, ДП-5Б
 5. Спортивный городок

II. Учебно-теоретический раздел

1. Методическое пособие по ОБЖ
2. Методическое пособие по физической культуре
3. Журнал «Физическая культура в училище»
4. Журнал «Основы безопасности жизни»
5. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
6. Календарно-тематическое планирование

III. Предметно-практический раздел

1. Спортивный зал
2. Тир
3. Спортивный городок
4. Кабинет ОБЖ

Список использованной литературы

1. Воспитание патриотизма. Методическое пособие. Гувр. ВС РФ., М. 2002 г.
2. Полвека в боевом строю. Изд. ОАО МИПП «Север». Мурманск. 2007 г.
3. Военно-патриотическое воспитание в училище. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. — Волгоград: «Учитель», 2006.
4. Вяземский Е.Е. Гражданское образование в основной училище. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2001.- № 9.
5. Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения – российский путь развития. // Воспитание обучающихся.- 2002. – № 7.
6. Иоффе А.Н. Современные вызовы и риски развития гражданского образования в России. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2006.- № 9.
7. Кузнецова Л.В. Развитие содержания понятий «гражданственность» и «гражданское воспитание» в педагогике XX века. // Преподавание истории и обществознания в училище.- 2006.- № 9.
8. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
9. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
10. Патриотическое воспитание. Система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. Автор-составитель И.А. Пашкович. Волгоград: «Учитель», 2006.
11. Фестиваль «Открытый урок», Москва, 2007-2008 уч. год.